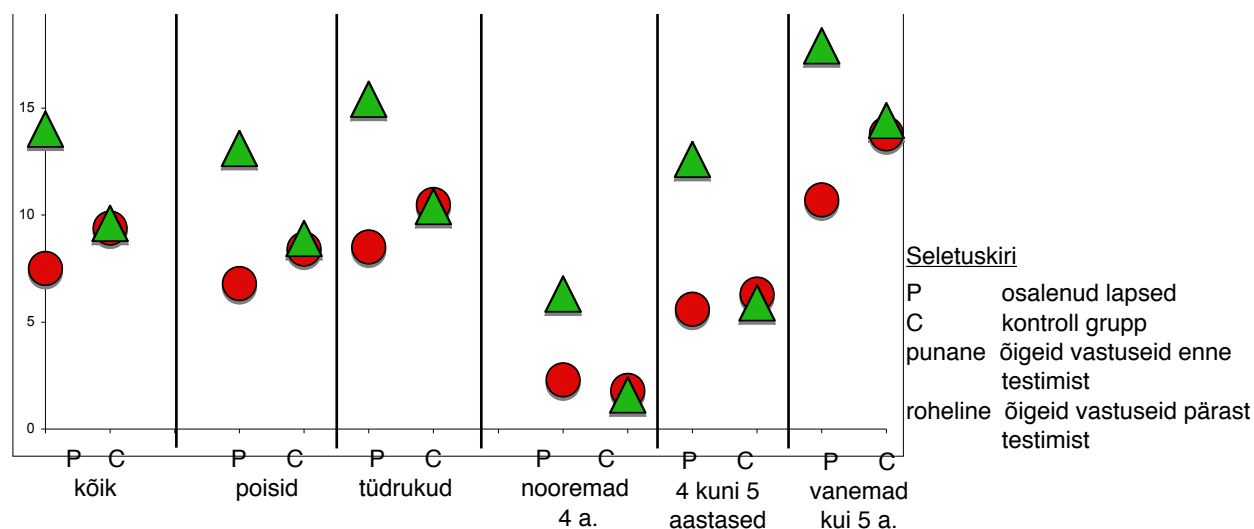




Teadusliku uuringu tulemused
 “Lähme Arvumaale”
 kontseptsiooniga seoses:

1. Tajuga seotud mõtlemine



Tulemused

- Ainult kümne nädalaga saavutasid kõik lapsed vähemalt aasta vanemate laste testimise-eelse taseme
- Poiste ja tüdrukute saavutused olid sarnased.
- Tulemused ei sõltunud lapse perekondlikust taustast.
- Õpetajad ja vanemad olid väga positiivsed ja rahulolevad (pole siin kujutatud)

Järeldused

- Lähme Arvumaale on väga tulemuslik meetod
- See suunab oskusi ja teadmisi, mis on olulised esimeses klassis
- Kontseptsioon aitab vähendada lõhet / erinevusi laste arengus

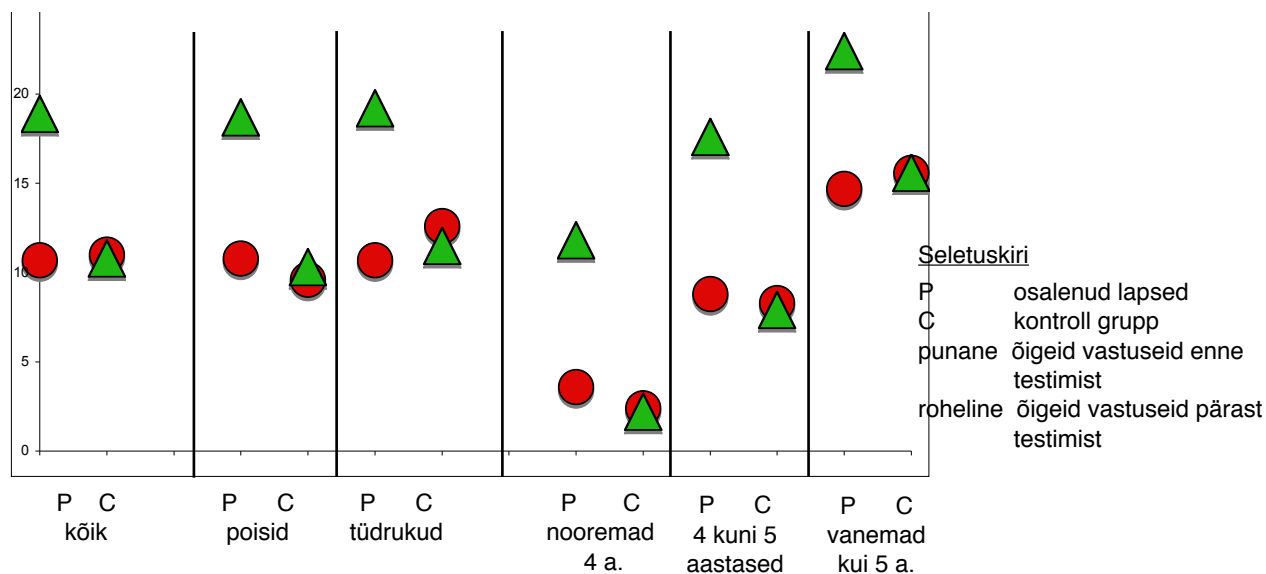
Viited:

Gerhard Friedrich, Horst Munz: *Foerderung schulischer Vorlaeufferfähigkeiten durch das didaktische Konzept "Komm mit ins Zahlenland"*. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 2006, Vol. 53, pp. 134-146. Ernst-Reinhardt-Verlag Munich



Teadusliku uuringu tulemused
 “Lähme Arvumaale” kontseptsiooniga
 seoses:

2. Keeleoskus



Tulemused

- Nii aktiivses kui passiivses keeleoskuses saavutasid kõikides vanustes lapsed kümne nädalaga enam kui ühe aastaga
- Tulemus oli sama nii poiste kui tüdrukute osas
- Enne projekti oli arvestataval osal lastest väga suur keeleline puudujääk .

Järeldused

- “Lähme Arvumaale” on tulemuslik kontseptsioon nii matemaatika kui keeleõpetuse jaoks.
- Kontseptsioon on eriti sobilik teise keele või võõrkeele õpetamiseks
- Peale selle käsitletakse olulisi “pehmeid oskusi” (õpetajate tagasisidest)

Viited:

Gerhard Friedrich, Horst Munz: *Foerderung schulischer Vorlaeuerfähigkeiten durch das didaktische Konzept "Komm mit ins Zahlenland"*. In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 2006, Vol. 53, pp. 134-146. Ernst-Reinhardt-Verlag Munich



10 põhjust Arvumaaga tegelemiseks

1. Märkimisväärne, kestev tulemus seostatud mõtlemises ja keeleoskuses.
2. Konstrukttiivne hariduslik kontseptsioon toetab lapse enesearendust.
3. "Lähme Arvumaale" väärtustab õpetajate teadmisi, oskusi ja kogemusi, nende kompetentsust.
4. Algkooliõpetajad soovivad otsesõnu "Lähme Arvumaale" kontseptsiooni ja väärtustavad selle hariduslikke printsiipe (nt. Nulli kaasamine, majade kujundamine)
5. Avatud raamistik pakub selge struktuuri, piiramata loovust ja individuaalsuse ulatust.
6. Õpetajaid innustab loomingulisus, paindlikud võimalused ja positiivne, motiveeriv mõju lastele.
7. Kontseptsioon on kergelt kohandatav erinevate vajadustega ja seega kõikidele lastele jõukohaseks.
8. Meie Arvumaa on lähtekohaks paljudele teistele hariduslikult olulistele tegevustele.
9. „Lähme Arvumaale“ on ainus Arvumaa kontseptsioon, mille on teaduslik ja positiivne hinnang.
10. "Lähme Arvumaale" käsiraamat pakub kõike vajalikku, sealhulgas muusika ja ideid lihtsate võtetega vahendite valmistamiseks. Lisaks näiteid võimalikest ettevõtte poolt valmistatud materjalidest.